



ASUNTO: TRABAJO POR PROYECTO – EDUCACIÓN INFANTIL

Estimadas familias,

Iniciamos nuestra última etapa del camino de este curso que trae consigo una gran novedad para la Etapa de Infantil. Tras las diferentes reflexiones conjuntas que realizamos cada trimestre con el Equipo Directivo, este trimestre queremos presentaros una nueva experiencia en la forma de trabajar con vuestros hijos.

Esta "experiencia piloto" la vamos a llevar a cabo desde el **TRABAJO POR PROYECTOS**. Esta metodología consiste, en partir de los intereses de los niños, siendo ellos los verdaderos protagonistas de su aprendizaje. Dentro del itinerario curricular, que nos viene acompañando a lo largo de todo este tiempo, las conocidas "mascotas" nos ayudarán a ir descubriendo muchos los ámbitos en los que vamos a trabajar.

El Proyecto que vamos a dar inicio la semana próxima será sobre **"LOS MEDIOS DE TRANSPORTES"**. De una forma diferente, pero con una gran dosis de creatividad, iremos descubriendo cada cuestión que se planteará desde este proyecto.

Para todo ello, una gran parte importante de esta metodología es LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA FAMILIAS. <u>Necesitamos colaboración y creatividad por parte de cada uno de ustedes.</u>

Se trata de convertir a vuestros hijos en "expertos de algo" En este trimestre lo haremos en "expertos de los medios de transportes". Por este motivo, vuestro trabajo conjuntamente con ellos es totalmente imprescindible: buscareis información juntos, características, curiosidades, fotos... y muchas cosas más que os iremos descubriendo a lo largo de estas semanas.

Por todo esto OS CONVOCAMOS A UNA **REUNIÓN EL PRÓXIMO JUEVES, 11 DE ABRIL A LAS 16:30h**. <u>Es de suma importancia vuestra presencia</u> en dicha reunión. Será breve, y desde el Centro se proporcionará durante ese tiempo un "servicio de guardería".

Deseando que este Proyecto, que vamos a realizar, os proporcione un bonito momento y disfrute familiar en el aprendizaje con vuestros hijos, os esperamos el próximo jueves.

Un saludo Equipo de Infantil y Directivo.

