

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS

Programa Beda



El programa BEDA (Bilingual English Development & Assessment) Consiste en una implantación gradual de la enseñanza bilingüe Español-Inglés en el Colegio reforzando y ampliando determinados aspectos de la vida educativa lingüística del Currículo y del entorno escolar, a través de nuestros 3 PILARES BÁSICOS:

- Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés.

Para ello nuestro colegio:

- Imparte 4 horas semanales de inglés en cursos donde no es obligatorio (Educación Infantil).
 - Ha aumentado el número de horas semanales de clases de **inglés** en todos los cursos.
 - Contamos con un Auxiliar de Conversación que imparte clases desde 3º EP a 4º ESO
 - Realizamos **actividades** y utilizamos recursos donde los alumnos aprenden y refuerzan sus conocimientos en inglés: obras de teatro en inglés, Celebración de costumbres Anglosajonas , actividades extraescolares, Semana de Inmersión Lingüística, Intercambio con Alemania, películas, juegos...
 - Clases **extraescolares** para preparar a los alumnos para los exámenes de Cambridge.
- Formación específica del profesorado.
 - Evaluación externa con Cambridge para alumnos, profesores y personal del centro.

En este tercer punto, se incluye la realización de los exámenes en el propio centro facilitando su ejecución, a través de la familiarización con el entorno y evitando traslados innecesarios.

El centro ofrece los siguientes exámenes: Young Learners(Starters, Movers y Flyers) English Tests (YLE), Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE), y del Teaching Knowledge Test (TKT), específico para el profesorado.

The Beda program (Bilingual English Development & Assessment) consists in a gradual implementation of bilingualism of Spanish to Spanish in school reinforcing and widening specific aspects of the educational linguistic curriculum and school setting through our three basic pillars:

- *Increasing qualitative and quantitative English learning*

To achieve this our school:

- *Conduct four weekly hours of English in courses nonobligatory (Preschool)*
- *We have increased weekly hours in all of the courses*
- *We count with the help of an Native English Teaching Assistant from 3rd of primary to 4 of ESOL*
- *We do activities and utilize resources where students learn and reinforce their English knowledge: English theatre, Anglo*
- *Saxon cultural celebrations, extracurricular activities, Linguistic immersion week, German exchange, movies, and games...*
- *Extracurricular classes to prepare students for Cambridge exams*
- *Specific training of teachers*
- *External evaluation of Cambridge for students, professors, and school staff.*

The third point includes the conducting of exams in the execution venue, through the familiarity with the setting and avoiding unnecessary relocations.

The center offers the following exams: Young Learners (Starters, Movers y Flyers) English Tests (YLE), Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE), y del Teaching Knowledge Test (TKT), specific for teachers.



Así mismo, el auxiliar de conversación se incorpora en las aulas y se potencia la evaluación tanto del profesorado como del alumnado.

La incorporación al Programa BEDA exige la presentación, por parte del centro interesado, de un proyecto que cumpla los requisitos especificados en la correspondiente convocatoria. Dichos requisitos se centran, fundamentalmente, en el plan de implementación de la docencia del idioma inglés; en una propuesta de formación del profesorado; y en un proyecto de evaluación externa.

Una vez admitidos en el programa, la pertenencia al mismo supone el derecho a un asesoramiento continuo del equipo directivo y de los responsables del programa; derecho a una formación permanente, ofrecida por el Departamento Pedagógico de FERE-CECA MADRID y la aplicación de una evaluación externa del alumnado y del propio proyecto de Centros a través de Universidad de Cambridge y de su centro examinador Cambridge ESOL.

Likewise, the native language assistant works in the classes and for the evaluation of the potential of the students and teaching staff.

The incorporation into the BEDA program requires the presentation, in part of the center interested, of a project that meets the specific requirements of the corresponding announcement. The stated requirements focus fundamentally on the plan of implementation of the English language teaching, in a proposal of the development of teachers, and in an external evaluation project.

Once accepted in to the program, the membership includes the right to a continued guidance of the management team and of those responsible of the program; right to a permanent training offered by the Pedagogical department of FERE-CECA Madrid and the implementation of an external evaluation of the students and the project of centers through the University of Cambridge and the center of examination of Cambridge ESOL.



La implantación del Programa se hace principalmente en cuatro etapas, que se van alcanzando según se amplía el nivel de enseñanza del inglés en el Centro:

MODELOS DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA BEDA

1. Modelo de Potenciación del Inglés (MPI) Model for the Reinforcement. ESTE MODELO ES EN EL QUE NUESTRO COLEGIO SE ENCUENTRA INMERSO. MPI

Este modelo pone en marcha diferentes estrategias para generar un ambiente que potencia el inglés en el centro. Realiza cambios sustanciales en el aprendizaje de las lenguas extranjeras y da prioridad a las actividades complementarias y extraescolares que fomenten el inglés. El profesorado implicado en el programa se incorpora a un proceso de formación y el alumnado a una evaluación motivadora

2. Modelo Bilingüe (MB) Bilingual Model MB

Los centros que se incorporan a este modelo ya tienen una trayectoria en la potenciación del inglés. Por eso, ofrece incrementar la enseñanza del inglés en su currículo, los auxiliares de conversación se incorporan en las aulas y se sigue potenciando la evaluación de toda la comunidad educativa. Además se valorarán iniciativas como la incorporación al proyecto Célula Europea.

3. Modelo de Excelencia Bilingüe (MEB) Bilingual Excellence Model. MEB

Para acceder a este modelo el centro debe tener ya una amplia experiencia educativa en la educación bilingüe y una dinámica que integre y desarrolle aspectos que favorecen el bilingüismo. Aporta características propias de un centro con enseñanza bilingüe y un modelo de organización propio que implica a los diferentes departamentos y a todo el claustro de profesores. Ese ambiente permite poder realizar la implantación de otras lenguas con más facilidad, consiguiendo el calificativo de centro plurilingüe en poco espacio de tiempo. Participa en diferentes Proyectos Europeos, y se valorará la potenciación de una segunda lengua extranjera.

El Colegio Cristo rey apuesta por una calidad de enseñanza donde el inglés tiene un vital desarrollo en la enseñanza de los alumnos.

The introduction of the program involves mainly three stages that are reached once the center increases their English teaching level in the center:

IMPLEMENTATION MODEL OF THE BEDA PROGRAM

1. Model for Reinforcement of English

OUR CENTER IS CURRENTLY IN THIS MODEL

This model promotes different strategies to generate a suitable atmosphere for the use of English within the school, creating a new organizational model, which favors chart changes and incorporates a foreign language in its educational project framework. Fundamental changes in foreign language learning are included, both in the curriculum and in methodology. Complementary and extra activities to encourage English become a priority. Teachers involved in the Programme are trained and students undertake a motivating evaluation process, which leads them to use different languages to communicate.

2. Bilingual Model

A school, which has been incorporated into the BEDA Programme “bilingual model”, has an outstanding record of achievement in learning English. It increases foreign language teaching in the curriculum and a significant number of teaching staff are involved in English training. Furthermore, language assistants for conversation are incorporated into the classroom and evaluation both for teachers and students is encouraged. The school has an action plan to clearly define its vision of the bilingual project, participating in initiatives such as Europe Cell.

3. Bilingual Excellence Model

This model of the BEDA Programme is for schools with a wide range of experience in bilingual education together with strategies, which integrate and develop aspects, which favor bilingual education. The school participates in different European Projects, projects for developing teaching materials and exchanges with other schools. The Excellence Model takes on the specific characteristics of a bilingual educational centre, its own organizational model involving all departments as well as the role of teachers. The bilingual atmosphere of the school helps to implement learning of other languages

easier than that with English alone, reaching a multilingual level within a short period of time.

Cristo Rey bids for a quality education where English has a vital role in the development of the students.



plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

Pinche aquí

[Plan Digital de Centro – Colegio Cristo Rey](#)

Inmersión lingüística: Farm Camp



FARM-CAMP es un campamento de inglés cuyo objetivo es que el alumno aprenda inglés y desarrolle actitudes de trabajo en grupo, a través de juegos, trabajos y diferentes actividades.

El campamento se desarrolla en las instalaciones de la granja-escuela "El Encinar", ubicada en el paraje de **Mohernando**, en Guadalajara. (Salesianos)

FARM-CAMP es un campamento de inglés cuyo objetivo principal es aprender inglés y desarrollar actividades de trabajo en equipo a través de juegos, trabajos y diferentes tareas. El campamento se desarrolla en la granja-escuela "El Encinar" ubicada en la zona de **Mohernando**, Guadalajara. (Salesianos)



A lo largo del campamento-curso de inglés se desarrollan talleres y actividades en los que el alumno entra en contacto directo con la naturaleza y con los animales de la granja-escuela. El ambiente natural de la granja, la convivencia, el juego, el ambiente sano, son elementos que van a potenciar el aprendizaje del inglés.

El alumno se encuentra en situaciones en las que es imprescindible expresarse en inglés. En las clases y actividades se desarrollan las cuatro destrezas: listening, reading, writing and speaking, aunque sobre todo destaca la destreza oral, tanto expresiva como comprensiva. Lo esencial es mejorar la fluidez oral. **Más fluidez que precisión.**

Al inicio se hará una **prueba de nivel** para confeccionar los grupos de trabajo. **Diariamente hay 4 sesiones de clase.** Éstas son atractivas y motivantes, teniendo en cuenta la situación especial y enriquecedora para el aprendizaje.

El Campamento de Inglés organiza actividades y talleres donde los alumnos entran en contacto directo con la Naturaleza y con los animales de la granja-escuela. El entorno natural, la armonía social, los juegos, una vida sana, son elementos que potencian el proceso de aprendizaje del inglés.

*El alumno se encuentra en diferentes situaciones en las que es imprescindible utilizar el inglés. Durante las clases y las diferentes actividades se desarrollan las cuatro habilidades principales: Escuchar, Leer, Escribir y Hablar, además de esto, se señala la fluidez oral, comunicativa y comprensiva. Lo más esencial es mejorar la fluidez oral. **Más fluidez que precisión.***

*Al principio se hace una prueba de nivel para formar el equipo de trabajo. Hay **4 lecciones todos los días.** Las lecciones son atractivas y muy motivadoras teniendo en cuenta la mejor manera de lograr un buen proceso de conocimiento.*



También diariamente los alumnos disfrutan de **talleres realizados en 2 sesiones diarias**, también en inglés, así como las actividades lúdicas diarias.

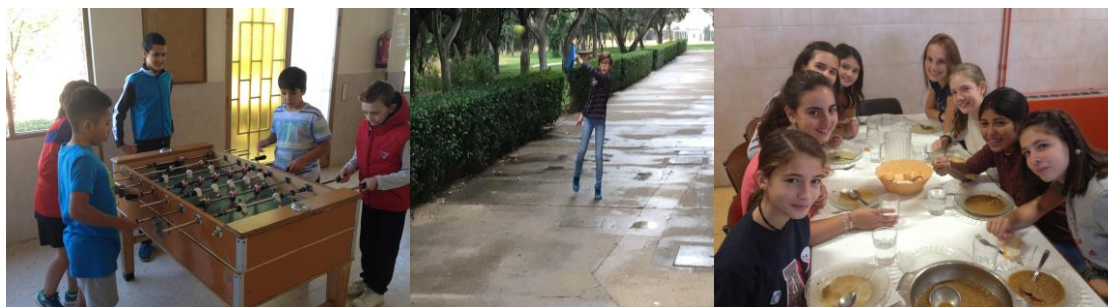
Los grupos de trabajo son reducidos de 10 a 13 alumnos, con el objetivo de que todos puedan hablar, motivando la confianza entre el grupo para perder el miedo a equivocarse.

Las instalaciones favorecen la acogida de los alumnos y una estancia cómoda y agradable: aula, biblioteca, sala de vídeo, comedores, sala de juegos (futbolines), amplios dormitorios.

*Los estudiantes también disfrutan de **talleres diarios que se llevan a cabo en 2 sesiones**, tanto en inglés como los juegos diarios.*

Los equipos de trabajo son reducidos, de 10 a 13 alumnos para facilitar su producción oral motivando un nivel de confianza en el grupo sin tener miedo a equivocarse.

Las comodidades ayudan a los estudiantes a acogerse además de una estancia cómoda y agradable: clase, biblioteca, sala de vídeo, comedores, sala de juegos (futbolín), amplias habitaciones.



Exteriores:

- Piscina con socorrista permanente, y con las normas más modernas de seguridad e higiene.
- Pista polideportivo con campos de baloncesto, balonmano y fútbol-sala.
- Amplias zonas verdes, donde poder practicar todo tipo de deportes, además de jugar libremente o descansar.
- Escuela de equitación
- Huerto / invernadero
- Amplios prados para los animales
- Parque avícola

TALLERES

- Bollería
- Hama
- Cerámica
- Papel reciclado
- Huerto e invernadero

- Animales domésticos (vacas, ovejas, cabras, cerdos, caballos, aves de corral... e incluso un avestruz)
- Equitación
- "Darse cuenta" (observación y explicación del entorno natural)
- Tirolina
- Orientación
- Bailes de salón
- Senderismo

Todos los talleres y actividades se desarrollan teniendo en cuenta la edad de los participantes, con las máximas medidas de seguridad y por personal especializado en cada actividad.



INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO EN INGLÉS CON ALEMANIA

ENGLISH LANGUAGE EXCHANGE WITH GERMANY

Después del éxito de COMENIUS en 2014, nos embarcamos en un nuevo proyecto, el intercambio cultural con el colegio Albert-Schweitzer-Geschwuster-Scholl-Gymnasium de Marl, Alemania.

After the success of COMENIUS in 2014, we embarked on a new project, the cultural exchange with Albert-Schweitzer-Geschwuster-Scholl-Gymnasium (school) in Marl, Germany.

Desde 2015 venimos realizando un intercambio lingüístico en inglés durante 10 días con alumnos de ESO. Esta semana de inversión lingüística y cultura en Marl nuestros alumnos asisten a clase y a diversos talleres creativos en el colegio alemán. Además mediante actividades y juegos conocemos la ciudad y realizamos una visita al ayuntamiento dónde nos recibe el alcalde.

Since 2015 we have been carrying out a 10-day language exchange in English with secondary-school students. During that his week of total immersion in Marl, our students attend lessons and various creative workshops at that German school. In addition, through activities and games we explore the city and visit the town hall where we are received by the mayor.

Igualmente visitamos otras ciudades como Oberhausen (Gasometer) Essen, Recklinghausen, Münster...

We also visit other cities such as Oberhausen (Gasometer) Essen, Recklinghausen, Münster...

Los alumnos se alojan en las casas de sus parejas alemanas, teniendo la oportunidad de convivir con sus familias y aprender cómo es el día a día para ellos.

The students are lodged in their German partners' homes and have the opportunity to live with their families and learn about their daily life.

Algunas de las actividades que realizan durante el tiempo libre son patinaje sobre hielo e ir a la bolera. ¡Es una semana increíble que culmina con una gran fiesta en el colegio, en la que tanto padres como alumnos y profesores disfrutan al máximo!

Some of the activities they do during their free time are ice skating and bowling. It's an amazing week culminating in a big party at the school, where parents, students and teachers have a great time!

Durante todo el curso se trabaja conjuntamente con los alumnos alemanes en la plataforma eTwinning en un proyecto común para así continuar la experiencia vivida en los intercambios.

During the whole school year we work together with the German students on the e-Twinning platform in a common project to prolong and vivify the experience of the exchange.

En la semana de inmersión en Madrid también se asiste a clase por la mañana, se realizan talleres, se visitan museos etc. Igualmente se visita la ciudad de Toledo y alguna otra ciudad cercana a Madrid.

During the immersion week in Madrid we also attend lessons in the mornings, take part in workshops, visit museums and so on. We also visit the city of Toledo and other cities near Madrid.



ERASMUS +



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El colegio presenta proyectos a la Comunidad Europea que deben ser aceptados y financiados. Como media se elige un proyecto de cada 10 presentados.

The school presents projects to the European community that must be accepted and funded. On average, one out of ten submitted projects is chosen.

Nuestro colegio **ha participado ya en CUATRO ocasiones** en los años 2013-2105, 2018-2021, 2022, 2023

*Our school has already taken part in such schemes on **four different occasions** (2013-2105, 2018-2021, 2022 and 2023).*

En estos programas se desarrolla un proyecto durante dos cursos escolares completos donde los alumnos tienen la posibilidad de viajar a los diferentes países que cooperan en él.

A project is usually carried out in two school years. During that period, students can travel to the different countries taking part in it.

Los alumnos se alojan en la casa de sus compañeros extranjeros con los que están realizando el proyecto y durante una semana se realizan actividades dentro y fuera del colegio. Todos los gastos incluidos los billetes de avión, están financiados por ERASMUS +.

The students stay at the house of their foreign partners and, for a week, they carry out activities inside and outside the school. All expenses, including airline tickets, are financed by ERASMUS +.

De la misma forma cuando es el colegio el que organiza la movilidad de los otros colegios participantes, los estudiantes que vienen se alojan en las casas de nuestros alumnos.

Every school participating in the project plays the role of host school once and organizes the mobility of the guest teachers and the stay of pupils in their partners' homes.

Todo este trabajo, tanto por parte de los estudiantes como por parte de los profesores, se ha visto recompensado por la organización, otorgando el Servicio Español para la

Internacionalización de la Educación el sello de calidad nacional y el sello europeo de calidad a los proyectos presentados. Además el colegio ha sido reconocido como Centro Etwinning por nuestro compromiso con la ciudadanía Europea a través de nuestros proyectos.

All this work, both by the students and the teachers, has been prized by the organization. The Spanish Service for the Internationalization of Education granted the national and European quality seal to the projects presented. In addition, the school has been recognized as an Etwinning Center for our commitment to European citizenship through our projects.

Proyecto 2013-2015 Comenius: “Ready, Steady, Slow: Investing time and skills into sustainable European citizenship” (España, Italia, Alemania, Polonia y Francia).

