

COLEGIO CRISTO REY



Colegio Cristo Rey

Infantil-Primaria-Secundaria-Bachillerato

27 DE FEBRERO-13 DE MARZO, MADRID



Colegio Cristo Rey

Infantil-Primaria-Secundaria-Bachillerato



Ven a
conocernos

JORNADAS DE
**PUERTAS
ABIERTAS**

Sábado 27 de Febrero

Sábado 13 de Marzo

COLEGIO CONCERTADO
Desde
INFANTIL
hasta
SECUNDARIA
BACHILLERATO PRIVADO

Admisiones
CURSO
2021-2022

C/ Santa Úrsula, 5
28011 Madrid

Tel. 914 645 573

www.colegiocristorey.org





OS PRESENTAMOS NUESTRO COLEGIO

- ▶ **FUNDADO POR LAS HIJAS DE CRISTO REY EN 1922**
- ▶ **CENTRO CONCERTADO: INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA**
- ▶ **BACHILLERATO PRIVADO**
- ▶ **2 LÍNEAS EPO-ESO; 1 LINEA INFANTIL . TOTAL: 600 ALUMNOS**
- ▶ **PROYECTO PROPIO PRIMARIA EN LENGUA INGLESA (CLIL)**
- ▶ **EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- ▶ **“EL AMOR ENSEÑA A ENSEÑAR”**



CON UNA MISIÓN MUY CLARA: PERSONAS PARA LA ACCIÓN

- ❑ PENSAMIENTO (CRÍTICO, CREATIVO): EL LENGUAJE DE LA MENTE
- ❑ CONOCIMIENTO: EL LENGUAJE DE LAS MANOS
- ❑ VALOR MORAL (IDENTIDAD CATÓLICA, EQUILIBRIO EMOCIONAL): EL LENGUAJE DEL CORAZÓN



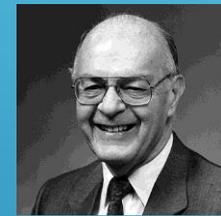
EDUCAR CON CORAZÓN



“Educar la mente sin educar el corazón no es educación en absoluto”. (Aristóteles)



“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón”. (Howard Hendricks)



“La educación que esclarece el entendimiento, a la vez que vigoriza y hermosea el corazón, es evidentemente la educación de las educaciones” (José Gras)



PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO CRISTO REY

Nuestro proyecto educativo se fundamenta en:

- ❑ VISIÓN INTERNACIONAL
- ❑ EDUCACIÓN EN VALORES
- ❑ INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
- ❑ ACCIÓN TUTORIAL
- ❑ DESARROLLO DE HABILIDADES
- ❑ EDUCACIÓN INTEGRAL Y PERSONALIZADA
- ❑ INTERCULTURALIDAD E INTEGRACIÓN



A. VISIÓN INTERNACIONAL

- Abiertos al conocimiento de otras culturas y otras formas de entender la realidad.
- Tiene por objeto reforzar la dimensión europea en el campo educativo.
- Más que aprender un segundo o tercer idioma
- Formación del profesorado en la comunicación en inglés, en contenidos y metodologías CLIL



- ❖ Proyecto Propio de Lengua Inglesa en Primaria (CLIL)
- ❖ Inmersión Lingüística Primaria-Secundaria
- ❖ Potenciación del Inglés en todas las etapas (BEDA)
- ❖ Proyectos Educativos Europeos Erasmus +
- ❖ Proyectos etwinning: Sello de calidad nacional y europeo
- ❖ Etwinning School (UE)
- ❖ Intercambios escolares
- ❖ Escuela Embajadora del Parlamento Europeo
- ❖ Centro examinador Cambridge



- ❖ Programas Solidarios: Hacer el Bien, Banco de Alimentos, Manos Unidas.
- ❖ Programa ApyS: Voluntariado Centro de Mayores Laguna
- ❖ Programa de Alumnos Ayudantes
- ❖ Programa “Vida Sana y Saludable”
- ❖ Padrinos de Matemáticas y Padrinos de Lectura
- ❖ Educación en la interioridad
- ❖ Actividades de Pastoral
- ❖ Escuela sostenible: Reciclado y consumo responsable, ahorro energético, huerto escolar, actividades de educación ambiental.
- ❖ Inculcamos la labor social y el respeto a nuestros mayores.



C. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

- Aplicación de nuevas metodologías en el aula: Aprendizaje Cooperativo – Aprendizaje basado en Problemas (PBL)- Educación por proyectos.
- Fomento de la Ciencia, la Tecnología y la Cultura a través de proyectos específicos.
- Formación permanente del profesorado.
- Los alumnos CREY son protagonistas de su aprendizaje.
- Potenciamos el pensamiento crítico, la creatividad y el espíritu emprendedor.
- Damos igual importancia al “aprender” (conocimientos) y al “aprender a aprender” (capacidades).



- ❖ Programa CReyLab: Ciencia en el aula
- ❖ Programa de innovación STEM (Tecnologías de la Información y la comunicación en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).
- ❖ Programa de innovación 43,19 (ECM)-Centro 43,19
- ❖ Programa DigiTAC
- ❖ Ajedrez curricular
- ❖ Centro #Construimos Convivencia (ECM)
- ❖ Proyecto timbre
- ❖ Padrinos de Matemáticas y Padrinos de Lectura
- ❖ Programa de Educación Emocional
- ❖ Centro sostenible



D. ACCIÓN TUTORIAL

- Columna vertebral de Colegio Cristo Rey: El tutor hace posible el crecimiento.
- Seguimiento y evaluación personalizada. Personalización de la enseñanza.
- El profesor tutor guía a cada alumno, potenciando sus cualidades y convirtiendo sus debilidades en oportunidades para seguir creciendo, personal y académicamente.
- Desde el Colegio se promueven hábitos que lleven a los alumnos a alcanzar su madurez personal.
- Participación y colaboración de las familias y profesores
- Ponemos especial esfuerzo en una comunicación fluida, positiva y proactiva.



- ❖ Acompañamiento personal para los alumnos
- ❖ Información a padres: Tutorías personalizadas, Plataforma informática, agenda.
- ❖ Programa de Alumnos Ayudantes
- ❖ Apertura del centro a las familias
- ❖ Plan Propio de Convivencia Escolar
- ❖ Plan Prevención Acoso Escolar
- ❖ Actividades de inclusión de las familias en el aula.
- ❖ Plan de Acción Tutorial
- ❖ Escuela de Padres
- ❖ Programa de Educación Afectivo-Sexual



E.DESARROLLO DE HABILIDADES

- No solo es el conocimiento, sino como aplico el conocimiento: la importancia de las destrezas.
- Trabajo en equipo, habilidades de comunicación (oratoria, debate), TICS en el aula a través de proyectos específicos.
- Competencias clave: saber hacer, saber aprender, saber buscar, saber entender, saber convivir, saber respetar, saber integrar.
- Potenciamos habilidades STEM
- En nuestro proyecto educativo son fundamentales el desarrollo de la creatividad, el pensamiento crítico y reflexivo, la expresión oral y el pensamiento analítico.



- ❖ Potenciación de la expresión oral en todas las etapas.
- ❖ Fomento de la oratoria en Secundaria. Club de Debate en Secundaria.
- ❖ Desarrollo de competencias tecnológicas a todos los niveles educativos y con diferentes herramientas con el fin de que nuestros alumnos localicen, transformen, comuniquen y estructuren información relevante.
- ❖ Plan de Fomento de la Lectura
- ❖ Conocimiento y utilización de las técnicas de estudio, impartidas por el Departamento de Orientación.
- ❖ Programa DigiTAC
- ❖ Potenciación de las habilidades STEAM
- ❖ Educación Emocional
- ❖ Habilidades sociales: Trabajo en equipo
- ❖ Educación Afectivo-Sexual



F. EDUCACIÓN INTEGRAL Y PERSONALIZADA

- Proyecto educativo de centro enfocado a la formación del alumno y al desarrollo de sus capacidades Intelectuales y características personales.
- Se promueven hábitos que lleven a los alumnos a alcanzar su madurez personal y la concienciación social.
- De una manera transversal y durante toda la vida escolar del alumno, éste va adquiriendo una personalidad propia basada en valores cristianos y humanos.
- Nuestro verdadero valor está en las personas y nuestro compromiso de calidad está vinculado a su desarrollo.
- Nuestro modelo de educación personalizada se basa en cuatro pilares: a) La familia, protagonista de la educación, b) Los profesores, c) Los alumnos, d) El tutor personal.

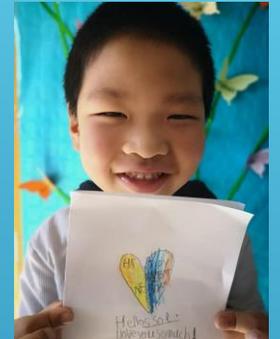


- ❖ Atención a la diversidad.
- ❖ Atención personalizada: Nos adaptamos a las características individuales de cada alumno para ayudarle a conseguir su máximo rendimiento.
- ❖ Pedagogía basada en la prevención, la bondad y el amor, y en un ambiente de familia en el que se aprende con alegría.
- ❖ Importancia del deporte, potenciamos el desarrollo físico de nuestros alumnos para que crezcan física y mentalmente sanos.
- ❖ Educación basada en la fe cristiana.
- ❖ Apoyo de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación para mejorar la didáctica y el aprendizaje de los alumnos.



G.INTERCULTURALIDAD E INTEGRACIÓN

- La multiculturalidad es una realidad en el día a día de nuestro colegio, éste es un hecho que nos enriquece y que nos aporta, a cada alumno como persona y al centro como colectivo.
- Estrategias para la integración y la convivencia.
- Apostamos por un modelo de centro inclusivo, abierto y plural que nos mejora y enriquece.
- Trabajamos la educación intercultural en las diferentes etapas.
- Construimos una nueva cultura escolar bajo el principio de diversidad e interculturalidad.
- Nuestro colegio: “ La casa de todos”.



- ❖ Establecimiento de redes eficaces de relación y cooperación entre las familias y la escuela.
- ❖ Trabajamos día a día para crear un ambiente donde se perciba una “cultura de encuentro”.
- ❖ Celebración de diferentes actividades culturales, artísticas y lúdicas.
- ❖ Ayudamos a los diferentes sectores de la comunidad educativa a lograr un mayor conocimiento mutuo.
- ❖ Desarrollo de las herramientas de comunicación necesarias para un buen desenvolvimiento e integración escolar y social.



obrigado

Dank U

Merci

mahalo

Köszí

спасиби

Grazie

Thank
you

mauruuru

Takk

Gracias

дякую

Děkuju

danke

Kiitos